Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Международный финансово-промышленный колледж дружбы народов»

Рассмотрена

на Педагогическом совете Колледжа

Протокол № 1 от «26» января 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальности:

38.02.07 Банковское дело

38.02.07 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: заочная

Хабаровск

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Русский язык»** для специальностей среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

СОСТАВИТЕЛЬ:

Астафьева Л. В

(Ф.И.О.) *подпись*

ОДОБРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № 4 от «24» января 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:
к.э.н. А.Г. Адмидин

подпись

СОГЛАСОВАНО:
Директор Колледжа:
к.э.н. Н. А. Горбачев

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….2
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..3
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...4
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……..8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…….9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОУД.01. «Русский язык» входит в цикл общеобразовательных дисциплин как базовый учебный предмет.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– грамотно писать и говорить;

– строить свою речь в соответствии с языковыми нормами;

– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

– пользоваться словарями русского языка;

– отличать книжную речь от разговорной, различать функциональные стили речи, находить их отличительные признаки, делать стилистический анализ текста, создавать тексты различных стилей речи в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;

– правильно строить монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- языковые нормы современного русского литературного языка;
- основные разделы лексики и фразеологии;
- основные фонетические, словообразовательные нормы;
- основные правила орфографии (разных частей речи);
- основные принципы русской пунктуации, виды синтаксической связи;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
- характеристики функциональных стилей речи;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 8 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 160 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**168**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**8**
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	160
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	

Интерактивные обучающие технологии, используемые в аудиторных занятиях:

- учебная дискуссия;
- кейс-стади;
- тренинги;
- обучающие игры (деловые, ролевые, имитационные, образовательные);
- презентации;
- творческие задания.

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание лекционного материала, семинарских занятий. самостоятельная работа обучающихся	**Объем часов**	**Уровень усвоения**
Раздел 1. Нормы русского языка			
Тема 1.1 Лексика. Фразеология.	**Содержание учебного материала**		
	Слово и его значение. Происхождение лексики современного русского языка.	0,5	2
	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Фразеология		2
	Самостоятельная работа Изучение тем «Однозначность и многозначность слов», «Употребление устаревшей лексики и неологизмов», «Лексикография».	22	
Тема 1.2 Фонетика.	**Содержание учебного материала**		
	Звуки и буквы. Орфоэпия	0,5	2
	Самостоятельная работа Подготовка к занятиям. Работа с орфоэпическими словарями.	20	
Тема 1.3 Морфемика и словообразование.	**Содержание учебного материала** **Состав слова. Словообразование.**	0,5	2
Тема 1.4 Орфография	**Содержание учебного материала** **Принципы русской орфографии.** **Употребление прописных букв.** **Правила переноса.**	0,5	2
	Самостоятельная работа Работа со словарями	20	

Тема 1.5 **Морфология**	**Содержание учебного материала**		
	Самостоятельные части речи (общая характеристика). **Имя существительное как часть речи.** **Имя прилагательное как часть речи.**	0, 5	2
	Практическое занятие Морфологический разбор имени существительного. Правописание имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	0,5	
	Имя числительное как часть речи.		
	Местоимение как часть речи.		2
	Практическое занятие Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.	0,5	
	Глагол как часть речи.		
	Причастие как глагольная форма.		
	Деепричастие как глагольная форма		2
	Практическое занятие Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.	0,5	
	Образование причастий.		
	Правописание суффиксов причастий.		
	Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных		
	Наречие как часть речи. **Слова категории состояния.**		2
	Практическое занятие Морфологический разбор наречия. Правописание наречий. Морфологический разбор слов категории состояния	0,5	
	Служебные части речи (общая характеристика). **Предлог как служебная часть речи.**		
	Союз как служебная часть речи. Союзные слова.		2
	Практическое занятие Морфологический разбор предлога, союза. Правописание предлогов, союзов	0,5	
	Частицы как служебная часть речи. **Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.**		
	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.		
	Междометие как особый разряд слов.		

	Практическое занятие Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Морфологический разбор междометия.	0,5	
	Самостоятельная работа. Работа со словарями. Изучение тем «Употребление имен	22	
	числительных в речи», «Звукоподражательные слова».		
Раздел 1.6 Синтаксис и пунктуация	**Содержание учебного материала**		
	Основные принципы русской пунктуации. Словосочетание. Виды синтаксической связи.	0, 5	2
	Практическое занятие Пунктуационный анализ. Синтаксический разбор словосочетания		
	Понятие о предложении. Классификация предложений. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.		
	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение.		2
	Практическое занятие Синтаксический разбор простого предложения.	0,5	2
	Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
	Практическое занятие 25 Закрепление правил расстановки знаков препинания в предложениях с однородными членами.	0,5	
	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения, обстоятельства, дополнения.		2
	Самостоятельная работа. Изучение тем «Сочетание знаков препинания», «Факультативные знаки препинания», «Авторская пунктуация».	22	

	Самостоятельная работа. Изучение тем «Сочетание знаков препинания», «Факультативные знаки препинания», «Авторская пунктуация».	22	
Раздел 2. Культура речи. Стили речи. Языкознание			
Тема 2.1 Культура речи.	**Содержание учебного материала**		
	Язык и речь. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи.	0,5	2
	Практическое занятие Подготовка текста публичного выступления с учетом требований культуры речи.		
	Самостоятельная работа Подготовка публичного выступления.	16	
Тема 2.2 **Стилистика.**	**Содержание учебного материала** **Общая характеристика функциональных стилей речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.**	0, 5	2
	Практическое занятие Подготовка текстов в каждом из функциональных стилей речи. Анализ требований, предъявляемых к написанию соответствующих текстов.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений на тему «Функциональные стили речи русского языка»	16	
	Всего:	**168**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (экономической теории, истории, основ философии, культуры речи и делового общения).

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, аудиовизуальные средства (презентации, компьютерное сопровождение учебного материала).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- Справочники по русскому языку.

Словари:

- толковые словари
- орфоэпические словари
- орфографические словари
- словари синонимов и антонимов
- справочники по речевому этикету и культуре речи.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

РУССКИЙ ЯЗЫК: Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:	
грамотно говорить и писать;	
строить свою речь в соответствии с языковыми нормами;	решение тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	решение тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
пользоваться словарями русского языка;	решение тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
отличать книжную речь от разговорной, различать функциональные стили речи, находить их отличительные признаки, делать стилистический анализ текста, создавать тексты различных стилей речи;	решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
правильно строить монологические тексты на разные темы.	решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
языковые нормы современного русского литературного языка;	опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
основные разделы лексики и фразеологии;	опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
основные фонетические, словообразовательные нормы;	опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
основные правила орфографии (разных частей речи);	опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
основные принципы русской пунктуации, виды синтаксической связи;	опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
основные понятия культуры речи;	опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и

	самостоятельной работы
характеристики функциональных стилей речи.	опрос, оценка решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы

6. Основные источники

1. Анохина Т. Я. Стилистика и культура русской речи: учеб. -/ Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с. – (Эл.учеб.)
2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. В 2 ч. - Ч. 2. Синтаксис [Электронный ресурс]:- 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Златоуст, 2018. - 416 с. (Эл.учеб.)
3. Карданова М. А. Русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: учеб.пособ. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2017. - 456 с. – (Эл.учеб.)
4. Козырев В. А. Современная языковая ситуация и речевая куль-тура [Электронный ресурс] : учеб.пособ. - М.: Флинта: Наука, 2018. - 184 с. –(Эл.учеб.)
5. Колчинская Е. В. Обучение русскому языку сегодня. Пособ. для преподавателей русского языка. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с. – (Эл.учеб.)
6. Колядич Т. М. Русская проза рубежа XX–XXI веков [Электрон-ный ресурс]: учеб.пособ. - М.: Флинта: Наука, 2019. - 520 с. – (Эл.учеб.)
7. Кременцова Л. П. Русская литература XIX века. 1890–1870 [Электронный ресурс] : учеб.пособ. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2015. –288 с. – (Эл.учеб.)
8. Николина Н. А. Современный русский язык. Морфемика [Элек-тронный ресурс] : учеб.пособ. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2018. — 144 с. –(Эл.учеб.)
9. Новикова Н.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ре-сурс]:учеб. пособ. - М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2017. – 284 с. – (Эл.учеб.)
10. Новикова Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2015. - 284 с. – (Эл.учеб.)
11. Романичева Е. С. , Пранцова Г. В. Методика обучения литера-туре [Электронный ресурс]: практикум. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2015. - 272 с. – (Эл.учеб.)
12. Русская и зарубежная литература: учеб. - /Под ред. В.К. Сигова. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015– 512 с. – (Эл.учеб.)
13. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: учеб.пособ. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с. – (Эл.учеб.)
14. Самотик Л. Г. Лексика современного русского языка [Электрон-ный ресурс] : учеб.пособ. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 510 с. - (Эл.учеб.)
15. Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ре-сурс]: учеб.пособ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 351 с. – (Эл.учеб.)

Словари

1. Горбачевич К.С. Краткий словарь синонимов русского языка. Бо-лее 40000 синонимов. – М.: Эксмо,2015.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 2-х т. Т.1. А-О. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2017.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 2-х т. Т.2. П-У. – М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2017.
4. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: современное напи-сание. – М.: Астель: АСТ, 2016.
5. Михайлова О. Словарь антонимов русского языка. Свыше 2000 антомических пар. – М.: Эксмо, 2015.
6. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2017. - 592 с.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Ок. 53000 сл. / Под ред. Проф. Л.И. Скворцова. – 24-е изд. испр. – М.: ООО Изд – во Оникс, ООО Изд – во Мир и Образование, 2017.
8. Орфографический словарь русского языка: 100000 слов. / Под ред. И.М. Стонская. – СПб.: Изд – ий Дом Литера,2016.

9. Орфографический словарь современного русского языка. – М.: ООО Дом Славянской книги, 2016.
10. Словообразовательный словарь русского языка. – М.: ЮНВЕС, 2017.
11. Фразеологический словарь русского языка. (Авторский коллек-тив: проф. И.В. Федосов., канд. ф. н. А.Н. Лапицкий). – М.: ЛадКом, 2017.
12. Фразеологический словарь русского языка. 3-е издание. – М.: Русский язык – Медиа, 2017.
13. Этимологический словарь русского языка. – М.: Ладком, 2017.

Дополнительные источники

1. В мире литературы. 10 кл.: учеб. /Под ред. А.Г. Кутузова и др. –М.: Дрофа, 2016.
2. Власенков А.И. Русский язык. 10-11 кл.: учеб.для ОУ: базовый уровень. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
3. Власенкова А.И., Рыбченко Л.М. Дидактические материалы к учебнику: Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: Просвещение, 2017.
4. Голуб И. Русский язык и культура речи: учеб.пособ. – М.: Логос, 2015.
5. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.- М.: Просвещение, 2017.
6. Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. Учеб.базовый и профил. уровни. В 2-х ч. Ч.1. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
7. Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. Учеб.базовый и профил. уровни. В 2-х ч. Ч.2. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
8. Литература. 11 кл. В 2-х ч. Ч.1. /Под ред. В.П. Журавлева.– 15-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
9. Литература. 11 кл. В 2-х ч. Ч.2. /Под ред. В.П. Журавлева.– 15-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
10. Русская литература XX века. Учебник 11 класса в 2-х частях. -/Под ред. В.В. Агенесова. – М.: Фрофа, 2017.
11. Русский язык: орфография: учеб.пособ. /Под ред. Л.И. Новико-вой. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2018. – (Эл.учеб.)
12. Русский язык и культура речи: учеб. /Под ред. Н.В. Кузнецова. –3-е изд. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2019 – 368 с.
13. Русский язык и культура речи: учеб. /Под ред. Черняк В.Д. - М.: Высш. школа, 2016-2007.
14. Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 кл.: учеб. В 2-х ч. Ч.1. -7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
15. Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 кл.: учеб. В 2-х ч. Ч.2. -7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017.

ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык»

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании педагогического совета колледжа
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Зав. кафедрой _____ /_____/

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании педагогического совета колледжа
_____
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).