Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Международный финансово-промышленный колледж дружбы народов»

Рассмотрена

на Педагогическом совете Колледжа

Протокол № 4 от «26» января 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальности:

38.02.07 Банковское дело

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

Хабаровск

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Обществознание»** для специальностей среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

СОСТАВИТЕЛЬ:

Адмидин А.Г. _____ _____
(Ф.И.О.) подпись

ОДОБРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и правовых дисциплин

Протокол № 4 от «24» января 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:
к.э.н. А.Г. Адмидин

_____
подпись

СОГЛАСОВАНО:
Директор Колледжа:
к.э.н. Н. А. Горбачев

_____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУД.13. «Обществознание» входит в цикл общеобразовательных дисциплин как профильная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

–осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

–извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

– различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

– совершенствования собственной познавательной деятельности;

– критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении

и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

– решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

– ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

– осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очное отделение:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Заочное отделение:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 107 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы для очного отделения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе практических занятий	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
В том числе	
Работа с источниками	10
Составление презентаций	6
Подготовка сообщений	9
Логические задания	6
Работа с лекционным материалом	8
Промежуточная аттестация проводится в форме ***дифференцированного зачета***	

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы для заочного отделения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе практических занятий	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107
В том числе	
Работа с источниками	21
Составление презентаций	23
Подготовка сообщений	21
Логические задания	21
Работа с лекционным материалом	21
Промежуточная аттестация проводится в форме ***дифференцированного зачета***	

Интерактивные обучающие технологии, используемые в аудиторных занятиях:

- учебная дискуссия;
- тренинги;
- case-study;
- обучающие игры (деловые, ролевые, имитационные, образовательные);
- использование общественных ресурсов (экскурсии, приглашение специалиста);
- презентации;
- дебаты;
- творческие задания.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов дневное/заочное обучение		Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*	*5*
		ДО	ЗО	
Введение	Социальные науки. Значимость социального знания.	2		1
Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	0,25	1
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.			2
	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.			2
	Практическое занятие (семинар)	2	0,5	
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. *Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.*			
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.			
	Самостоятельная работа: выполнение тестовых заданий; изучение конспектов. Подготовка докладов и рефератов к семинарам Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Основные институты общества, их функции. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	10	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	0,25	2
	Практическое занятие (семинар)	2	0,25	

	Общество и природа. *Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.* Противоречивость воздействия людей на природную среду.			
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. *Многовариантность общественного развития. Смысл и цель истории.* Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).			
	Самостоятельная работа: изучение параграфа учебника по теме. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	10	
Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. *Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.* Культура народная, массовая и элитарная.	3	0,25	1
	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.			3
	Практическое занятие (семинар) *Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.* Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	0,5	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. *Свобода научного поиска.* Ответственность ученого перед обществом.	3	0,25	2
	Практическое занятие (семинар) Образование как способ передачи знаний и опыта. *Роль образования в жизни современного человека и общества.* Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	0,25	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. *Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.*	2	0,25	2
	Практическое занятие (семинар) *Религия как феномен культуры.* Мировые религии. Религия и церковь в	2	0,25	

	современном мире.			
	Самостоятельная работа: изучение параграфов учебника по изученным темам. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Экранная культура – продукт информационного общества. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	5	10	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.	2	0,25	1
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		0,25	2
	Практическое занятие (семинар) Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	0,5	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2		1
	Основные организационные формы бизнеса в России.			2
	Практическое занятие (семинар) Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства.	2	0,25	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2		1
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.			2
	Практическое занятие (семинар) Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	0,5	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	**Практическое занятие (семинар)** Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая	2	0,25	2

	политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.			
	Самостоятельная работа: Ответы на вопросы теста; подготовка докладов по темам раздела. Изучение параграфов учебника; изучение Законов РФ «О защите прав потребителя», «О занятости населения».	4	11	
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ				
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	0,25	1
	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	0,25	3
	Практическое занятие (семинар) Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	0,5	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	0,25	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Практическое занятие (семинар)** Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. **Практическое занятие (семинар)** Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты,путиихразрешения.Конституционныепринципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2 2 2	0,5	3
	Самостоятельная работа: выполнение дом. заданий по разделу 4, подготовка презентаций по темам раздела. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Молодежь и ее роль в современной политике.	8	11	
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ				

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Признаки государства.	2	0,25	3
	Практическое занятие (семинар) Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	4	0,5	
	Самостоятельная работа: составление конспект-схем; сравнительная таблица. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.	4	11	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	0,25	2 2 2
	Практическое занятие (семинар) Гражданское общество и государство. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	0,25	
	Самостоятельная работа: подготовка докладов и рефератов. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Политика – наука, искусство и профессия. Свободные выборы – утопия или реальность. Четвертая власть и ее роль в политической жизни. Демократия – за и против. Политические партии и лидеры современной России.	6	11	

	Лидер – кто он?			
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука.			1
	Система права: основные институты, отрасли права.	2	0,25	2
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	0,25	2
	Практическое занятие (семинар)	2	0,5	
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.			
	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.			
	Самостоятельная работа: Составление конспект-схем и сравнительной таблицы; выделить структурные элементы правовой нормы, правоотношения, правонарушения.	2	11	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	2	0,25	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	0,25	3
	Практическое занятие (семинар)	2	0,25	
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.			
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.			
	Обязанность защиты Отечества.			
Тема 6.3. Отрасли российского права	**Самостоятельная работа:** Работа с Конституцией РФ. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	2 2	11	2
	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.			2
	Трудовое право и трудовые правоотношения.			2
	Административноеправо иадминистративные правоотношения. Административная ответственность.			2
	Уголовное право. Уголовная ответственность.			3

	Практическое занятие (семинар) Семейное право и семейные правоотношения	2	0,25	
	Самостоятельная работа: Работа с ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, КоАП РФ по решению правовых ситуаций.	2	11	
Тема 6.4. Международное право	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		1
	ВСЕГО:	**117**	**117**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (экономической теории, истории, основ философии, культуры речи и делового общения).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.
2. Губин, В.Д. Обществознание. : учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 208 с.
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с.
4. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.
5. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.
6. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с.
7. Цечоев, В.К. Обществознание : учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Прометей, 2017. - 614 с.

Дополнительная литература:

1. Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах : учебное пособие / Е.В. Домашек. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2015. - 96 с.
2. Киреев, Е.В. Обществознание : учебное пособие / Киреев Е.В., Солодилов А.В., Марюшкин М.Г., Архипенко С.Н. — Москва : Русайнс, 2017. — 391 с.
3. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 375 с.
4. Моисеев, Е.Г. Обществознание. : учебное пособие / Моисеев Е.Г. 2-е издание — Москва : Проспект, 2017. — 288 с.
5. Обществознание : учебное пособие / Бекяшев К.А., ред. — Москва : Проспект, 2017. — 288 с.

6. Обществознание +Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Косаренко Н.Н. под ред., Шагиева Р.В. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с.
7. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. — 5-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2018. — 350 с.
8. Обществознание: Конспект лекций : учебное пособие / . - Москва : А-Приор, 2017. - 160 с.
9. Сычев, А.А. Обществознание. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2018. — 380 с.
10. Черникин, П.А. Обществознание в вопросах и ответах : учебное пособие / Черникин П.А. — Москва : Проспект, 2016. — 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития Анализировать информацию о социальных объектах, выявлять общие черты и различия; устанавливать соответствия между понятиями и социальными явлениями	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы тестирование, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
Выделять структурные элементы правоотношения и правонарушения	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных явлений в области взаимодействия человека, общества и природы	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
Осуществлять поиск информации используя современные средства обучения	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
Формулировать собственные суждения и аргументы по проблемным вопросам	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
Применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	контрольная работа, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные понятия, явления и процессы курса	тестирование, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
Биосоциальную сущность человека, этапы и факторы социализации личности место и роль	тестирование, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной

человека в системе работы общественных отношений;	работы
Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	тестирование, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	тестирование, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы

ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплина «Обществознание»

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании педагогического совета колледжа
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Зав. кафедрой _____ /_____/

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании педагогического совета колледжа
_____
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).