Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Международный финансово-промышленный колледж дружбы народов»

Рассмотрена

на Педагогическом совете Колледжа

Протокол №2 от «12» января 20 17 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация выпускника: **бухгалтер**

Форма обучения: очная

Хабаровск

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика организации»** для специальностей среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

СОСТАВИТЕЛЬ:

Емельянова Елена Валерьевна
(Ф.И.О.)

подпись

ОДОБРЕНА на заседании предметно-цикловой комиссии естественных и экономических дисциплин

Протокол № 2 от «10» января 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:
к.э.н. Б.З. Гвоздев

подпись

СОГЛАСОВАНО:
Директор Колледжа:
к.э.н. Н. А. Горбачев

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ 3
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов;
- консультации 4 часа

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**92**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**62**
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
Консультации	***4***
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 1.1. Предприятие как основной субъект хозяйствования	**Содержание учебного материала** Понятие и признаки предприятия, роль предприятия в экономике. Цели и задачи предприятия; внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл предприятия. Типы предприятий.	4	2
	Практическое занятие Определение организационно-правовых форм организации	6	
Тема 1.2. Организация производственного процесса. Производственная и организационная структура предприятия	**Содержание учебного материала** Производственная структура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Производственный процесс. Производственный цикл. «Производственная мощность». Баланс загрузки оборудования. Понятие производственной программы.	4	2
	Практическое занятие - Методика расчета производственной мощности предприятия. - Основные разделы и показатели производственной программы.	6	
	Самостоятельная работа Изучить виды производственных структур предприятия	4	
Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования			
Тема 2.1. Уставной капитал и имущество предприятий	**Содержание учебного материала** Уставной капитал и имущество предприятия. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Виды оценки основных производственных фондов. Виды износа и амортизация основных фондов. Система показателей использования основных фондов. Нематериальные активы организации. Понятие оборотных средств. Состав и структура. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств. Нормы запаса оборотных средств. Виды производственных запасов. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств.	4	3
	Практическое занятие - Расчет структуры стоимости и амортизация основных фондов. - Расчет показателей эффективности использования основных фондов. - Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему: - Пути улучшения использования основных фондов. - Оценка эффективности применения оборотных средств. Экономическое значение улучшения их использования.	6	

Тема 2.2. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	**Содержание учебного материала** Понятие трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Выработка и трудоемкость и их характеристика. Методы и показатели ее измерения. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Оплата и мотивация труда. Формы и системы оплаты труда.	4	3
	Практические занятия - Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами. - Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания по расчету показателей.	6	
Тема 2.3. Экономическая и функциональная стратегии, разработка маркетинговой и товарной стратегии	**Содержание учебного материала** Цель маркетинга. Функции маркетинга. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Системы информационного обеспечения. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Основы логистики организации. Внешнеэкономическая деятельность организации. Взаимодействие предприятия с хозяйствующими субъектами-нерезидентами экономики. Импорт и экспорт продукции и услуг.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование: рынка, товаров, конкурентов, ценовой политики. Индивидуальные задания. Подготовить презентации по маркетинговой политике предприятия	6	
Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия			
Тема 3.1. Издержки, прибыль и рентабельность предприятия	**Содержание учебного материала** Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Калькулирование себестоимости продукции по статьям затрат. Виды прибыли. Методы планирования прибыли. Состав фонда накопления. Фонд потребления. Рентабельность, ее виды.	4	3
	Самостоятельная работа Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции. Расчет показателей рентабельности. Выполнение практических заданий Применение и использование издержек. Факторы, увеличивающие массу прибыли. Факторы, уменьшающие стоимость основного капитала.	6	
Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия	**Содержание учебного материала** Цена, ее виды, ценообразование. Ценовая политика на различных рынках. Серия ценовых стратегий (стратегия высоких цен, стратегия низких цен, стратегия дифференцированных цен, стратегия льготных цен, стратегия гибких, эластичных цен и др.). Тактика ценообразования. Методы ценообразования: определение, классификация.	4	3
	Самостоятельная работа Индивидуальное задание Изучить этапы ценообразования Выполнение индивидуального задания по расчету видов прибыли. Рассмотреть модели установления исходной цены предприятия.	6	

Раздел 4. Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятия			
Тема 4.1. Планирование деятельности организации	**Содержание учебного материала** Сущность, виды и методы планирования предприятием. Виды планирования – стратегическое, среднесрочное, текущее, оперативное и проектное, производственное. Сравнительный анализ видов планирования. Характеристика плана развития предприятия. Цели и значение бизнес планирования. Методика разработки и оформления бизнес-планов предприятия	4	2
	Самостоятельная работа Индивидуальное задание Разработка бизнес-планов предприятий и их презентация.	6	
Тема 4.2. Оценка эффективности деятельности организации и состояния баланса	**Содержание учебного материала** Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	4	3
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания по расчету технико-экономических показателей деятельности организации.	4	
	ВСЕГО:	92	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета менеджмента и экономики организации (статистики, в том числе денежной и банковской; документационного обеспечения управления).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных и учебно-методических пособий по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- компьютер;
- мультимедиа-проектор.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Аксенов А. П. Экономика предприятия: учебник / – Москва: КноРус, 2014. – 346 с.
2. Экономика организации (предприятия): учебник/ Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 290 с.
3. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: учебник / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с.
4. Арзямов А. С. Экономика организации: учебник / - Москва : Проспект, 2017. – 526 с.
5. Баскакова О.В. Экономика предприятия: учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 370 с..
6. Котерова Н.П. Экономика организации Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 8-е изд., стер. — М.: Академия, 2015. — 288 с.
7. Экономика организации: учебник / Сергеев И. В., Веретенникова И. И..– Москва:Юрайт, 2015. — 510 с.

Дополнительная литература:

1. Экономика предприятия : учеб. пособие / Волков О.И., Скляренко В.К.. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 264 с.
2. Экономика организации учебное пособие. / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 399 с.
3. Экономика предприятия: учебник / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 447 с.
4. Н. В. Колчина Финансы организаций: учебник /М. : Юнити-Дана, 2015. – 407 с.
5. Родионова Е.В. Экономика организаций: учебное пособие / Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 180 с.
6. Романова А.Т. Экономика организации: учебное пособие / Москва: Проспект, 2016. - 176 с
7. Экономика организации: учебное пособие / Самарина В. П., Черезов Г. В., Карпов Э. А.. – Москва: КноРус, 2014. – 318 с.
8. Экономика предприятия: учебное пособие / Симунина Т.А., Симунин Е.Н., Васильцов В.С. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014.- 244 с.
9. Экономика организации: учебное пособие / Чечевицына Л. Н., Хачадурова Е. В..—Ростовн/Д:Феникс, 2016. — 382 с.
10. Шатаева О.В. Экономика предприятия: учебное пособие / - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- самостоятельная проверочная работа - фронтальный (устный) опрос - самостоятельная проверочная работа, практическая работа - практическая работа - практическая работа, домашняя работа - фронтальный (устный)опрос
Знания:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	- самостоятельная проверочная работа - фронтальный (устный) опрос - самостоятельная проверочная работа, практическая работа, домашняя работа - самостоятельная проверочная работа - самостоятельная проверочная работа, индивидуальная работа, практическая работа, внеаудиторная работа (домашняя работа) - самостоятельная проверочная работа, индивидуальная работа, практическая работа, внеаудиторная работа (домашняя работа) - самостоятельная проверочная работа, индивидуальная работа, практическая работа, внеаудиторная работа (домашняя работа) - самостоятельная проверочная работа, индивидуальная работа, практическая работа, внеаудиторная работа (домашняя работа) - устный фронтальный опрос

ПРОТОКОЛ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организации»

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине_____

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании педагогического совета колледжа

_____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Зав. кафедрой_____ /_____/

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине_____

В рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочую программу обсуждены на заседании педагогического совета колледжа_____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).